**UČEBNÉ OSNOVY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Človek a hodnoty** |
| **Názov predmetu** | **Etická výchova** |
| **Stupeň vzdelania** | **ISCED1** |
| **Ročník** | **Prvý** |
| **Počet hodín** | **týždenne: 1h ročne: 33h** |
| **Poznámka** |  |

1. **Charakteristika predmetu**

Úlohou povinne voliteľného predmetu etická výchova v primárnom vzdelávaní je podporovať osobnostný a sociálny rozvoj žiaka s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, v ktorej významné miesto zaujíma prosociálne správanie. Pri plnení tejto úlohy sa využíva hlavne zážitkové učenie, ktoré popri informáciách účinne podporuje pochopenie a zvnútornenie mravných noriem a napomáha osvojeniu správania sa, ktoré je s nimi v súlade.

V etickej výchove sa kladie dôraz na rozvoj mravného usudzovania, na kultivovanie medziľudských vzťahov, ktoré vychádzajú z rodiny, rozširujú sa na triedny kolektív, na školu a na región, v ktorom žiaci žijú. Deje sa to prostredníctvom rozvoja sociálnych spôsobilostí (otvorená komunikácia, empatia, asertivita, pozitívne hodnotenie iných a pod.). Etická výchova sa tak podieľa na primárnej prevencii porúch správania a učenia. Žiaci sú vedení ku kritickému mysleniu, diskusii, hodnotiacim postojom, ku harmonickým a stabilným vzťahov v rodine, v kolektíve spolužiakov i v iných sociálnych skupinách.

1. **Ciele vyučovacieho predmetu**

Sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet etická výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/598:2-10A0.

Žiaci:

* osvoja si základné postoje, ktoré podmieňujú kultivované medziľudské vzťahy,
* nadobudnú spôsobilosť na pochopenie a rešpektovanie najvyššej hodnoty, ktorou je život človeka a všetko, čo vedie k jeho rozvoju,
* získajú spôsobilosti, ktorými posilnia sebaúctu a hodnotenie iných,
* získajú spôsobilosti pri vyjadrovaní svojich citov a nadobudnú úctu k citovému životu iných,
* naučia sa aktívne participovať na živote spoločnosti (trieda, škola, regiónu),
* osvoja si prvky prosociálneho správania v rodine, v žiackom kolektíve,
* nadobudnú spôsobilosť na pochopenie hodnoty priateľstva, vzájomnosti a rodiny,
* rozvíjajú svoj postoj k postihnutým, chorým a starým ľuďom.

1. **Prierezové témy**

Environmentálna výchova (ENV), Multikultúrna výchova (MUV), Osobnostný a sociálny rozvoj (OSR), Výchova k manželstvu a rodičovstvu (VMR), Mediálna výchova (MDV), Ochrana života a zdravia (OZO), Finančná gramotnosť (FIG), Čitateľská gramotnosť(CGT), Informačná a digitálna gramotnosť(IDG), Prírodovedná gramotnosť (PDG)

1. **Tematické celky**

**1. Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch** - 7 hodín, témy: rodina, skupina, školská trieda, pozdrav, vďačnosť, ospravedlnenie, pravidlá skupiny

**2. Prvky prosociálneho správania** – 6 hodín, témy: úcta, úcta k rodičom, učiteľom, starším ľuďom, spolužiakom, prejavy úcty

**3. Ľudská dôstojnosť –** 7 hodín, témy: hodnota osoby, moja hodnota, rozdiel medzi mnou a ostatným svetom, ľudská osoba, sebaovládanie

**4. Pozitívne hodnotenie iných** – 6 hodín, témy: vlastnosti iných osôb, pozitívne vlastnosti rodinných príslušníkov, spolužiakov, vyjadrenie pozitívneho hodnotenia iných, negatívne správanie a jeho dôsledky

**5. Naša rodina –** 7 hodín, témy: rodina a jej úloha v živote človeka, vzťahy medzi členmi rodiny, rodinné pravidlá, komunikácia, pomoc v rodine

**5**  **Hodnotenie predmetu**

**Na konci každého klasifikačného obdobia sú žiaci na vysvedčení hodnotení slovným hodnotením – slovne štyrmi stupňami podľa platnej stupnice – VDV, DV, UV, NV** (Metodický pokyn č. 22/2011 č. 2011-3121/12824-4-921 na hodnotenie žiakov základnej školy).