

# Plán kontinuálneho vzdelávania

Základná škola s materskou školou  
Skalité – Kudlov

2014-2015

Od 1.9.2014

**Názov organizácie: Základná škola s materskou školou –**

*samostatná rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou*

**Sídlo organizácie: Kudlov 781, 023 14 Skalité**

**Štatutárny orgán: Mgr. Ľubica Serafinová - riaditeľka**

**Zriaďovateľ: Obec Skalité v zastúpení starostkou PaedDr. Andreou Šimurdovou**

**Kontakt: tel. 041/4376159, e-mail: [skola@zskskalite.edu.sk](mailto:skola@zskskalite.edu.sk)**

**Počet zamestnancov: 38, z toho pedagogických zamestnancov v základnej škole 20**

**v materskej škole 6**

Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok je každoročne prerokovaný na pedagogickej rade školy a predložený zriaďovateľovi na vyjadrenie.

Prejednané na pedagogickej rade dňa 11.09.2014

.....  
Mgr. Ľubica Serafinová, riaditeľka školy

## Legislatívne východiská

Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z.z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c/ zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

## Úvodné pojmy

**Kontinuálne vzdelávanie** ako súčasť celoživotného vzdelávania je sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca potrebných na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti.

**Profesijný rozvoj** je proces prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania kvalifikácie a profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti.

**Kariérový systém** je súbor pravidiel ustanovených na zaradenie pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca do **kariérového stupňa** a na **kariérovú pozíciu**.

**Kariérový stupeň** vyjadruje mieru preukázaného osvojenia si profesijných kompetencií a náročnosť vykonávania pedagogickej činnosti pedagogickým zamestnancom alebo odborným zamestnancom

**Kariérová pozícia** vyjadruje funkčné zaradenie pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca na výkon špecializovaných činností alebo riadiacich činností, ktoré vyžadujú získanie a uplatňovanie príslušných profesijných kompetencií.

### Kariérové stupne

- a) začínajúci
- b) samostatný
- c) s prvou atestáciou
- d) s druhou. atestáciou

### Kariérové pozície

- a) špecialista - triedny, výchovný poradca, uvádzajúci vedúci PK, MZ, koordinátor, iný v OP,PP
- b) vedúci - riaditeľ, zástupca , určené v PP, OP

## Ciele

### Hlavný cieľ

Kontinuálne vzdelávanie je ako súčasť celoživotného vzdelávania a zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú.

Schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo svojej vzdelávacej politike je súčasťou práce vedúceho pedagogického zamestnanca.

## Druhy kontinuálneho vzdelávania

1. Adaptačné vzdelávanie
2. Aktualizačné vzdelávanie
3. Inovačné vzdelávanie
4. Špecializačné vzdelávanie

5. **Špecializačné inovačné vzdelávanie** (§ 7 vyhlášky č. 445/2009 Z. z.)

6. **Funkčné inovačné vzdelávanie**

7. **Funkčné vzdelávanie**

(§ 38 zákona č. 317/2009 Z. z. a § 9 vyhlášky č. 445/2009 Z. z.)

8. **Kvalifikačné vzdelávanie** (§ 41 zákona č. 317/2009 Z. z. a § 10 vyhlášky č. 445/2009 Z. z.)

9. **Prípravné atestačné**

(podľa § 39 a § 49 zákona č. 317/2009 Z. z. a § 6 vyhlášky č. 445/2009 Z. z.)

10. **Atestácie**

(§ 49 – 51 zákona č. 317/2009 Z. z., § 14 vyhlášky 445/2009 Z. z.)

I. **atestácia**

II. **atestácia**

- **inovačné postupy svojej práce, ktorými sú najmä autorstvo alebo spoluautorstvo** schválených alebo odporúčaných učebných pomôcok vrátane počítačových programov, učebníc, učebných textov, metodických materiálov a pracovných zošitov, iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe alebo výkonom odbornej činnosti, napríklad výsledky výskumu, patenty, vynálezy, odborné preventívne programy, odborné články publikované v odbornej literatúre. Za autorstvo alebo spoluautorstvo sa priznávajú kredity.

## 2.4 Situačná analýza

Škola a školské zariadenie zamestnáva kvalifikovaných pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí sa pravidelne zúčastňujú priebežného odborného vzdelávania a v nasledujúcom období absolvujú, podľa individuálneho zaradenia, adekvátne formy kontinuálneho vzdelávania.

Požiadavky jednotlivých učiteľov na kontinuálne vzdelávanie vyplývajú z ich zaradenia do jednotlivých kariérových stupňov. Potreba individuálneho a kolektívneho odborného rastu sa javí ako dominantná úloha školy, pričom je deklarovaná snaha rešpektovať individuálne potreby a možnosti konkrétneho zamestnanca.

Základná škola s materskou školou má organizačné zložky:

- Základná škola
- Materská škola
- Školský klub detí

Pedagogickí zamestnanci, ktorí sú v pracovnom pomere spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Požiadavky učiteľov na ďalšie vzdelávanie predložili v osobných plánoch profesijného rastu. Pre potreby školy je dôležitá odbornosť vyučovania a z tohto dôvodu sú povinní pedagogickí zamestnanci doplniť si kvalifikačné vzdelanie. T. č. študujú viacerí pedagogickí pracovníci. Tento školský rok je prioritou funkčné inovačné vzdelávanie a umožnenie atestačného štúdia.

Škola je štátna rozpočtová organizácia, ktorá poskytuje vzdelávanie deťom od 2 – do 6 rokov v materskej škole a od 6 – do 15 rokov v základnej škole.

Školský výchovno-vzdelávací program pod názvom „Klíčik k detským srdiečkam“ pre materskú školu  
„Kľúč k vzdelaniu“ pre základnú školu  
„Kľúč k výchove“ pre školský klub detí

Materská škola obohacuje výchovu a vzdelanie o prosociálne prvky. Má na to všetky predpoklady. Doterajšie zameranie, skúsenosti učiteliek, priania rodičov a závery vykonaných analýz boli východiskom pre našu profiláciu.

- vytvárame pravidlá a sociálne zručnosti
- zaraďujeme prvky environmentálnej výchovy s podporou výtvarno – pracovného projektu
- dôraz kladieme na zdravý spôsob života, ochranu zdravia

Vychádzajúc z tradícií školy a výborných výsledkov žiakov v prírodovedných predmetoch zavádzame zameranie predmetov na environmentálnu výchovu realizáciou tematických celkov s týmto zameraním, zavádzaním nových

vyučovacích metód do vyučovacieho procesu ako je projektové vyučovanie, brainstorming, zážitkové učenie na I. aj II. stupni ZŠ. Škola sa taktiež profiluje na vyučovanie cudzích jazykov a zavádzaním IKT do vyučovacieho procesu. Nakoľko žiaci dosahujú úspechy aj v športových súťažiach a na základe úzkej spolupráce s Biatlonovým klubom Skalité zameriavame náš ŠkVP aj zaradením predmetu športová príprava na 1. stupeň ZŠ.

## 2.6 Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok

Plán kontinuálneho vzdelávania vychádza z plánov metodického združenia, predmetových komisií a osobného plánu profesijného rastu pedagogického a odborného zamestnanca. Pri zostavovaní a spracovaní osobných plánov profesijného rastu pedagogického a odborného zamestnanca významnú úlohu zohrávajú vedúci MZ a PK, ktorí by mali najlepšie poznať potreby na rozvoj individuálnej kariéry zamestnanca a následne by mali vedieť zosúladiť osobné plány do súboru, ktorý korešponduje s potrebami školy.

***Učitelia prírodovedných predmetov sú zapojení do projektu ŠIOV, v rámci ktorého získajú inovačné vzdelávanie vo svojom obore. Učiteľka 1. Stupňa je zapojená do projektu Športového centra v Trenčíne, kde si bude zvyšovať kompetencie učiteľa 1. Stupňa v telesnej a športovej výchovy. V rámci projektu získa škola aj pomôcky na TV. Potreba vzdelávania vo finančnej gramotnosti vyplýva z POP na rok 2014/15.***

***Každá učiteľka MŠ je zapojená do kontinuálneho vzdelávania prostredníctvom projektu MPC“ Aktivačné metódy vo výchove“, v rámci ktorého dostala MŠ aj interaktívnu tabuľu.***

V kalendárnom roku v základnej škole plánujeme dokončiť vzdelávanie učiteľov v kurze na rozvoj interaktívnych zručností, pokračovať vo vzdelávaní sa v cudzích jazykoch a TEV, skvalitnení práce s IKT, štúdiom podľa individuálneho výberu z ponuky vzdelávaní MPC a inými inštitúciami. Chýba nám odbornosť v predmete ANJ, informatickej výchovy na 1. stupni a informatiky na 2. stupni, na ostatné predmety máme kvalifikovaných učiteľov. Neodbornosť vyučovania niektorých predmetov vyplýva s kombinácie úväzkov, ale aj absenciou učiteľov a ich neodborným zastupovaním.

## 2.7 Systém merania a kontroly

- Informácie a správy prezentované účastníkmi vzdelávaní na zasadnutiach MZ a PK, pedagogických radách, pracovných poradách
- Hospitácie zamerané na využitie poznatkov zo vzdelávaní vo vyučovacom procese
- Uplatnenie nadobudnutých kompetencií vo vyučovacom procese a pri tvorbe dokumentov školy
- Dotazníky

**Prílohy:**

*Príloha A1: TABUĽKA KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA PEDAGOGICKÝCH MATERSKEJ ŠKOLY*

*Príloha A2: TABUĽKA KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA PEDAGOGICKÝCH ZÁKLADNEJ ŠKOLY*

*Príloha B: OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU*

*Príloha C: VYJADRENIE ZRIAĐOVATEĽA K „PLÁNU KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA“*

# *PRÍLOHY*

## Príloha A1: TABUĽKA KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA PEDAGOGICKÝCH MATERSKEJ ŠKOLY

Plán kontinuálneho vzdelávania 2014/2015 materská škola													
P. č.	Titul	Priezvisko	Celková časová dotácia v hod.	Vzdelávanie				Počet kreditov	Predpokladané náklady na rozpočet *	Spolu kredity	Začiatok	Koniec	Poznámka
				Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu							
1.	Mgr.	Jašurková	<b>Počet kreditov získaných ku dňu 1. september 2014</b>					65		65	12% príplatok		
			inovačné	MPC ZA	Aktivačné metódy vo výchove			23					prihlásená
2.		Bellovičová	<b>Počet kreditov získaných ku dňu 1. september 2014</b>					35		35	6% príplatok od 1.7.2013		
			inovačné	MPC ZA	Aktivačné metódy vo výchove			23					prihlásená
			inovačné	MPC ZA	Vplyv soc. prostredia na rozvoj os.			15		25.09.2014			prihlásená
			Inovačné	MPC ZA	Využitie digitálnej fotografie vo vyuč. procese			10					
3.		Delinčáková	<b>Počet kreditov získaných ku dňu 1. september 2014</b>					65		65	12% príplatok		
			inovačné	MPC ZA	Aktivačné metódy vo výchove			23					prihlásená
			Prípr. atestačné	MPC ZA	Prípravné atestačné vzdelávanie k 1. atest. skúške			-30	Postup do 9. PT			prihlásená	
4.		Klingová	<b>Počet kreditov získaných ku dňu 1. september 2014</b>					65		65	12% príplatok		
			inovačné	MPC ZA	Aktivačné metódy vo výchove			23					prihlásená
			Prípr. atestačné	MPC ZA	Prípravné atestačné vzdelávanie k 1. atest. skúške			-30	Postup do 9. PT			prihlásená	
5.	Mg. r.	Olešňanová	<b>Počet kreditov získaných ku dňu 1. september 2014</b>					65		65	12% príplatok		
6.		Slezáková	<b>Počet kreditov získaných ku dňu 1. september 2013</b>					65		65	12% príplatok		
			inovačné	MPC ZA	Aktivačné metódy vo výchove			23					prihlásená
			Prípr. atestačné	MPC ZA	Prípravné atestačné vzdelávanie k 1. atest. skúške			-30	Postup do 9. PT			prihlásená	

### Vysvetlivky:

- pri dosiahnutí 30 kreditov = 6% platu
- pri dosiahnutí 60 kreditov = 12% platu
- ak má 60 kreditov - prihlásenie na I. kvalifikačnú skúšku, po jej absolvovaní stráca 60 kreditov (12%) a postupuje do vyššej triedy
  - ak absolvuje prípravné atestačné vzdelávanie v rozsahu 60 hodín a úspešne absolvuje 1. kvalifikačnú skúšku, stráca 30 kreditov (6%) a postupuje do vyššej triedy

### Výpočet:

- 6% v 8. triede mesačne 29 eur
- 6% v 9. triede mesačne 32,50 eur
- 12% v 8. triede mesačne 57,50 eur
- 12% v 9. triede mesačne 64,50 eur



6% v 11 triede mesačne 39,50 eur

12% v 11 triede mesačne 78,50 eur

**Žiadosti zriaďovateľovi o pridelenie finančných prostriedkov na kreditový príplatok v MŠ:**

1. žiadosť: ku dňu 13.8. 2014 sme žiadali 1 297,60 €

žiadosť schválená

Spolu finančné výdavky na kreditový príplatok v MŠ na celý rok 2014

1297,60 €

## Príloha A2: TABUĽKA KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA PEDAGOGICKÝCH ZÁKLADNEJ ŠKOLY

Plán kontinuálneho vzdelávania 2014/2015 základná škola												
P. č.	Titul	Príezvisko	Vzdelávanie				Počet kreditov	Predpokladané náklady na rozpočet *	Spolu kredity	Začiatok	Koniec	Poznámka
			Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu							
1	Mgr.	Vojčiňáková	Počet kreditov získaných ku dňu 1. september 2014				65		65	12 % príplatok		
			Funkčné inovačné	MPC ZA	Inovácie v riadení školy a školského zariadenia		0			2013	2014	pokračuje
2	Mgr.	Tomicová	Počet kreditov získaných ku dňu 1. september 2014				158		158	12% príplatok		
			inovačné	ŠIOV	Polytechnická výchova vo vuč. predmete biológia a chémia na 2. St. ZŠ		15			09/2014	06/2015	
3	Bc.	Gocálová	Počet kreditov získaných ku dňu 1. september 2013				0					
4	Mgr.	Prašílová	Počet kreditov získaných ku dňu 30. september 2014				93		93	12% príplatok		
			aktualizačné		Finančná gramotnosť		14					prihlásená
5	Mgr.	Lajčáková	Počet kreditov získaných ku dňu 1. september 2013				234		234	12% príplatok		
			Prípr. atestačné	MPC ZA	Prípravné atestačné vzdelávanie k 2. atest. skúške		-30	Postup do 12. PT				prihlásená
6	Mgr.	Čarnecová	Počet kreditov získaných ku dňu 1. september 2014				234		234	12% príplatok		
			Prípr. atestačné	MPC ZA	Prípravné atestačné vzdelávanie k 2. atest. skúške		-30	Postup do 12. PT				prihlásená
7	PaedDr.	Kopeřová	Počet kreditov získaných ku dňu 1. september 2013				127		127	12% príplatok		
			Prípr. atestačné	MPC ZA	Prípravné atestačné vzdelávanie k 2. atest. skúške		-30	Postup do 12. PT				pokračuje
			aktualizačné	MPC Bratislava	Prevencia úrazov v edukačnom procese telesnej a športovej výchovy		10					prihlásený
8	Mgr.	Serafínová	Počet kreditov získaných ku dňu 1. september 2013				230		230	12% príplatok		
			Prípr. atestačné	MPC ZA	Prípravné atestačné vzdelávanie k 2. atest. skúške		-30	Postup do 12. PT				prihlásená
			aktualizačné	Regionálne centrum Trenčín	Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy		28					prihlásená
			Funkčné inovačné	MPC ZA	Inovácie v riadení školy a školského zariadenia		0			2013	2014	pokračuje
9	N	Koty-	Počet kreditov získaných ku dňu 1. september 2014				210		210	12% príplatok		

rova	adaptačné	ZŠ s MŠ Skalité	ŠŠP – adaptačné vzdelávanie začínajúceho odborného zamestnanca	0		9/2014	6/2015		
10	Mgr. Chováňová	Počet kreditov získaných ku dňu 1. september 2014		259		259	12% príplatok od 1.06.2012		
		Prípr. atestačné	MPC ZA	Prípravné atestačné vzdelávanie k 2. atest. skúške	-30	Postup do 12. PT			prihlásená
11	Mgr. Martausová	Počet kreditov získaných ku dňu 1. september 2013		86		86	12% príplatok		
12	Mgr. Knapová	Počet kreditov získaných ku dňu 1. september 2013		78		78	12% príplatok		
13	Mgr. Čanecová	Počet kreditov získaných ku dňu 1. september 2013		121		121	12% príplatok		
14	Mgr. Révayová	Počet kreditov získaných ku dňu 1. september 2013		103		103	12% príplatok		
15	Mgr. Kotyra	Počet kreditov získaných ku dňu 1. september 2014		65		40	12% príplatok		
		inovačné	ŠIOV	Polytechnická výchova vo vyuč. predmete technika na ZŠ	15		09/2014	06/2015	
		inovačné	ŠIOV	Fyzika v experimentoch pre žiakov ZŠ	15		09/2014	06/2015	
16	Mgr. Budošová	Počet kreditov získaných ku dňu 1. september 2013		0		0			
17	Mgr. Naliakov	Počet kreditov získaných ku dňu 1. september 2013		42		42	6% príplatok		
18	Mgr. Mikulová	Počet kreditov získaných ku dňu 1. september 2014		90		90	12% príplatok		
19	Mgr. Holáková	Počet kreditov získaných ku dňu 1. september 2013		61		61	12% príplatok		
20	Mgr. Revayová M.	Počet kreditov získaných ku dňu 1. september 2013		150		90	12% príplatok		

**Poznámka:** \*Predpokladaný rozpočet uvádzať len pri vzdelávaní, pri ktorom sa uplatňuje náhrada funkčného platu v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch a o odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých predpisov.