

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok
2013/2014
podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR
9/2006 Z.z.**

september 2014

Mgr. Ľubica Serafinová, riad. školy

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školys materskou školou Skalité - Kudlov
za školský rok 2013/2014

Predkladá:

Mgr. Ľubica Serafinová

riaditeľka školy

Základná škola

s materskou školou Skalité – Kudlov 781

023 14 Skalité

Prerokované na Pedagogickej rade

ZŠ s MŠ Skalité – Kudlov 781

023 14 Skalité

MŠ dňa: 26.8.2014

ZŠ dňa: 11.09.2014

Prerokované v Rade školy

ZŠ s MŠ Skalité – Kudlov 781

023 14 Skalité

dňa:

Záver:

Pedagogická rada

ZŠ s MŠ Skalité – Kudlov 781

o d p o r ú č a n a s c h v á l e n i e

Správu o VVČ jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2013/2014

.....

Mgr.Magda Jašurková

zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ

.....

Mgr.Marta Vojčiňáková

zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ

Stanovisko Rady školy:

Rada školy

p r e j e d n a l a

Správu o VVČ jej výsledkoch a

podmienkach za školský rok 2013/2014

.....

predseda Rady školy pri ZŠ

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

materská škola

§ 2. Ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Kudlov 781, Skalité
Adresa školy	Skalité- Kudlov 781, 023 14 Skalité
Telefón	0414376159
E-mail	msskalitekudlov@gmail.com
WWW stránka	http://www.msskalitekudlov.estranky.sk/
Zriaďovateľ	Obec Skalité

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Ľubica Serafinová	0414376159	lserafinova@gmail.com
ZRŠ pre ZŠ	Mgr. Marta Vojčiňáková	0414376159	skola@zskskalite.edu.sk
ZRŠ pre MŠ	Mgr. Magda Jašurková	0414376143	msskalitekudlov@gmail.com
vedúca ŠJ	Alojzia Krčmáriková	0414376146	krcmarikova@post.sk

Rada školy od 14.3.2013

zástupca rodičov ZŠ	Adriána Potočárová	predseda
zástupca rodičov ZŠ	Iveta Bazgerová	podpredseda
zástupca rodičov ZŠ	Peter Pollák	člen
pedagogický zamestnanec MŠ	Anna Delinčáková	člen
zástupca rodičov MŠ	Andrea Capeková	člen
pedagogický zamestnanec ZŠ	Mgr. Alojzia Čarnecká	člen
ostatní zamestnanci	Júlia Baroniaková	člen
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Milan Kubalík	člen
zástupca zriaďovateľa	Vladislav Ondrašina	člen
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Zdenka Révayová	člen
zástupca zriaďovateľa	Ján Bury	člen

Poradným orgánom MŠ bola:

Pedagogická rada, ktorá zasadala podľa plánu 5 krát. Zaoberali sme sa platnými zákonmi, vyhláškami, smernicami, zvyšovali sme právne vedomie, študovali sme Metodiku. Pozornosť sme venovali podmienkam prijímania detí na adaptačný a diagnostický pobyt v MŠ.

Metodické združenie pracovalo podľa plánu, riešilo aktuálne problémy výchovno – vzdelávacieho procesu.

Počet detí MŠ: 62 z toho bol 1 chlapec so zdravotným znevýhodnením,
2 deti zo sociálne znevýhodneného prostredia
5 detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou

Zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2014: 29

Stupeň vzdelania: V materskej škole absolvovaním minimálne posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávanie v MŠ získajú deti predprimárne vzdelanie.

V školskom roku 2013/2014 sme pracovali podľa ŠKVP „Kľúč k detským srdiečkam“ Pokračovali sme v orientovaní na prosociálnu výchovu, s väčším priestorom práve pre zručnosti sociálnej komunikácie a utvárania pozitívnych medziľudských vzťahov.

Počet zamestnancov: 7 z toho:

- pedagogickí zamestnanci: 6 (zástupkyňa pre MŠ a 5 učiteliek MŠ). Všetkých 6 pracuje ako – učiteľ pre predprimárne vzdelávanie a to 4 v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec, 2 pedagogicky zamestnanec s 1 atestáciou.
3 učiteľky pracovali na kariérovej pozícii pedagogický zamestnanec špecialista – triedny učiteľ
Všetky pedagogické pracovníčky spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej práce.
- prevádzkoví zamestnanci: 1 (školníčka), účtovníčka (17 % úväzok) a mzdová účtovníčka (17 % úväzok)

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy:

Všetky učiteľky prejavili záujem o Národný projekt vzdelávania učiteľov MŠ, ako súčasť reformy vzdelávania.

V školskom roku 2013/2014 ukončili KV v oblasti:

Aktualizačné:	<i>Interaktívne vyučovanie vo výchovno – vzdelávacom procese</i>	6 učiteliek
Inovačné:	<i>Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť</i>	1 učiteľka
	<i>Kreslenie v programe RNA</i>	1 učiteľka

Predatestačné vzdelávanie absolvovali 4 pani učiteľky. (1 ukončila v máji, ostatné sa chystajú vykonať 1. Atestačnú skúšku v novembri 2014)

Ostatné vzdelávanie ostalo v rovine prihlásenia sa, na aktívne začatie zatiaľ čakáme.

Vzdelávanie prebehlo na úrovni MZ, pod vedením vedúcej MZ na veľmi dobrej úrovni. Učiteľky boli spokojné ponúknutým metodickým materiálom.

Zaoberali sme sa integráciou DT do edukačného procesu, využitím interaktívnej tabule v MŠ, prezentáciou predvážiacich zošitov v interaktívnom programe Flow!Works.

Pozornosť sme venovali školskej zrelosti, odkladu školskej dochádzky, posudzovaním školskej zrelosti pracovníčkami CPPPaP.

V prosociálnej výchove sme rozoberali osvojenie zručnosti sociálnej komunikácie a utváranie pozitívnych medziľudských vzťahov u detí PV ako základný predpoklad pozitívnej klímy v MŠ.

Zaoberali sme sa aktuálnym procesom inovácie ISCED 0.

O pedagogické skúsenosti sme sa podelili s 1 praxujúcou študentkou SPgŠ 3 ročník.

12. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

- spolupráca s kultúrnou komisiou pri OÚ v Skalitom – pravidelné príspevky do
- Spravodaja obce ak sme vedeli o termíne dodania materiálov, z činnosti MŠ sa verejnosť dozvedala na vývesnej tabuli v ústredí obce, priestoroch MŠ
- Prezentácia aktivít školy na webovej stránke školy
- CVČ - výtvarné súťaže, akcie pre deti a rodičov, 2 krúžky AJ
- dary jesene pre zdravie , okrasu MŠ
- kultúrne programy pri príležitosti vianočnej besiedky v MŠ (program, balíčky)
- Deň matiek (program, darčeky)
- MDD (šport, zábava, opekanie v záhrade)
- rozlúčka s predškólákmi (program, darčeky)
- športové podujatia – turistické vychádzky do blízkeho i vzdialenejšieho okolia (do lesa, ...
- - turistická vychádzka k areálu SKI SERAFINOV
- malá olympiáda 2014 v telocvični ZŠ
- športové aktivity v priebehu týždňa zdravia v MŠ
- kvíz „maturita predškóláka“
- návšteva u pána včelára
- návšteva profesionálnych bábkových predstavení – Ťahal dedko repku
Lomidrevo

- brigády na udržiavanie dobrého vzhľadu záhrady MŠ (deti, zamestnanci MŠ)

Realizované aktivity vo väčšine súviseli s plnením ŠKVP.

Projekty MŠ:

školské: na rozvoj environmentálnej výchovy deti so SEPARAJKOM a SEPARAJKOU na podporu zdravia a zdravého životného štýlu

Projekt: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva (notebook, interaktívna tabuľa, tlačiareň)

Projekt: Kľúč k bezpečnosti na ceste (financie na zakúpenie dopravných prostriedkov pre deti, prilieb, viest, materiálov)

Projekt :Aktivizujúce metódy vo výchove (interaktívna tabuľa)

Výsledky inšpekčnej činnosti: v školskom roku 2013/2014 neprebehla

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy:

- osobitný vchod pre MŠ
- v krídle na prízemí 3 triedy, uskutočnená rekonštrukcia WC pre deti MŠ, MŠ bola napojená na kanalizáciu v obci, bol a vymenená časť pletiva na záhrade MŠ usadili sme nové pieskovisko, pripevnili tabule na kreslenie v záhrade. Chodba, šatňa na chodbe ZŠ - zrelá na výmenu skriniek a lavičiek, tiež dlážka na chodbách je v zlom stave. Zborovňa, v ŠJ vymedzená časť pre MŠ
- záhrada pre deti MŠ (pomalá obnova)
- možnosť využitia knižnice, telocvične a ihrísk ZŠ
- zveľaďovanie interiéru a exteriéru MŠ – 2010 prebehla rekonštrukcia školy z eurofondov, vymenené sú okná a vchodové dvere, nová strecha, zateplenie, plynové kúrenie, dlážky v triedach
- obohatili sme centrá aktivít hračkami a UP najmä z darov od rodičov
- staráme sa o zriadenú skalku
- zakúpili sme interaktívnu tabuľu
- podložky pre BEE BOT
- nové súbory LOGICO PRIMO
- škola je dobre vybavená elektronickými didaktickými pomôckami, informačno –komunikačnými technológiami, ktoré podľa schopnosti sú využívané vo výchovno-vzdelávacom procese, napomáhajú pri riadení MŠ. Pre lepšie ovládanie interaktívnej tabule všetky pani učiteľky absolvovali KV Interaktívne vyučovanie vo vvp. Zapojením do zmieňovaných projektov sme získali ďalšie dve interaktívne tabule, notbuk, farebnú tlačiareň.

Potrebné je:

- vymeniť 36 ročne šatňové skrinky a lavičky
- chýba sklad na náradie, kosačku, sezónne náčinie, fúriky a vozík
- pokračovať v obnove vybavenia záhrady
- dopĺňať podľa možnosti učebné pomôcky, hračky, digitálnu techniku
- vymeniť stoličky v 1. a 2. triede
- dvere do tried
- v zlom stave je aj dlážka na chodbe
- opotrebovaný je koberec na chodbe

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ:

- príloha – pociťujeme nedostatok financií na investície a odmeňovanie učiteliek, preplácanie nadčasov.

Cieľ koncepčného rozvoja školy

V školskom roku 2013/2014 sme pokračovali v školskej reforme. Napĺňali sme ciele nášho koncepčného rozvoja.

1.ŠC: Umožniť deťom vlastný rozvoj cez netradičné formy výchovy a vzdelávania

2.ŠC: Zabezpečiť a požadovať vysokú odbornosť pedagogických pracovníkov a vytvárať motivačné prostredie.

3.ŠC: Zlepšiť pracovné a estetické podmienky a prostredie deťom i zamestnancom MŠ.

4.ŠC: Využiť spoluprácu s partnermi školy v prospech detí a napredovania školy.

Napĺňali sme našu víziu: **Spokojné deti – pohoda, hra a šťastné detstvo**. Podľa svojich možností a schopností sme uplatňovali nové, moderné učebné metódy, založené na riešení problémov, samostatnosti a tvorivosti detí.

Snažili sme sa, aby naše deti boli múdre aj dobré. Vytvárali sme pravidlá, sociálne zručnosti, rešpektovali sme všeľudské etické hodnoty, čo bolo každodennou záležitosťou pri rannom sedení. Rozvíjali sme návyky súvisiace so zdravým životným štýlom. Učili sme sa chrániť svoje zdravie, využívať zdravú výživu.

Učili sa citlivo reagovať na potreby prírody, vytvárať ju a ochraňovať, plnením úloh env. výchovy sme sa snažili zmeniť postoje detí v prospech ochrany života na zemi. Starali sme sa o prírodu, o zvieratka, skalku a našu záhradku, čistili sme studničky v lese. Pracovali sme v menších skupinách, rešpektovali sme individuálne rozvojové možnosti, vytvárali možnosti pre individuálny prístup, poriadali rôzne akcie pre deti.

Dosiahnuté výsledky: Celý rok sme pracovali podľa ŠKVP, vybrali sme úlohy do obsahových celkov a vytvárali sme tematické okruhy, rozvíjali sme schopnosti potrebné pre budúcnosť detí, aby boli tvorivé, podnikavé, mali chuť objavovať. Mesačne sme obsahové celky hodnotili. Pokračovali sme v odbúravaní direktívneho spôsobu manipulácie s deťmi, zlepšili sme materiálne podmienky, vďaka rekonštrukcii WC, napojením na kanalizáciu. Vymenila sa časť oplotenia záhrady MŠ. Zakúpili sme interaktívnu tabuľu a začali s ňou pracovať. Absolúvaním KV sa naša činnosť s DT skvalitnila.

- a) kultúrne programy – pri príležitosti Vianoc, Dňa matiek, zápisu predškolákov do prvého ročníka, rozlúčky s predškolákmi
- b) ukážka práce s deťmi – otvorená hodina pre rodičov
- c) „Maturita predškoláka“ - kvíz
- d) angličtina pre predškolákov (2 krúžky)
- e) spolupráca :
 - so ZŠ na veľmi dobrej úrovni
 - s rodičmi – akcie s deťmi, besiedky, brigády
 - s radou školy – pri riešení otázok zveľaďovania MŠ
 - s obcou Skalité - účasť na zasadnutiach, pri riešení problémov, zveľaďovaní MŠ, rozsiahla rekonštrukcia budovy z eurofondov, prázdniny 2013 rekonštrukcia WC, napojenie na kanalizáciu, výmena časti oplotenia záhrady MŠ. Spolupráca je na veľmi dobrej úrovni, je záujem riešiť problémy, obec vychádza v ústrety, aby sa podmienky zlepšovali - finančné obmedzenie
 - s CPPP a P – diagnostikovanie, posudzovanie školskej zrelosti
 - s poľovníckym združením – ochrana prírody, správanie v prírode
 - s včelárom – chov včiel, získavanie a spracovanie medu

Zhodnotenie dosiahnutej úrovne osobnostného rozvoja detí

Pokračovali sme v školskej reforme, uplatňovali nové, moderné učebné metódy, založené na riešení problémov, väčšej samostatnosti a tvorivosti detí. Rešpektovali sme rozdiely medzi výchovno - vzdelávacími potrebami detí, medzi momentálnymi osobnými dispozíciami.. Diferencovali sme požiadavky vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí vo všetkých organizačných formách denného poriadku.

Využívali sme najrôznejšie stratégie na rozvoj kľúčových kompetencií detí, cieľavedome sme zaraďovali metódy na rozvoj predčitateľskej gramotnosti, aktivity na rozvoj rytmického a tonálneho cítenia, hudobnej predstavivosti.

Našu prácu sme mesačne evalvovali, hľadali sme miesta, ktoré treba zlepšiť, akým smerom upriamiť naše aktivity, prijímali sme opatrenia. Pri hodnotení sme využívali také formy, aby deti získali spätnú väzbu. Vyzdvihli sme úspech.

O našich aktivitách a činnostiach sme informovali na webovej stránke školy, vo vývesných tabuliach obce, v ZŠ s MŠ Kudlov, v Spravodaji.

V ŠKVP máme zapracované prierezové témy, ktoré súvisia s našimi špecifickými cieľmi

- a) pravidlá a zručnosti prosociálneho správania
- b) environmentálne cítenie
- c) zdravý životný štýl

Pokračovali sme v orientácii na prosociálnu výchovu s väčším priestorom pre environmentálnu výchovu. Tvorili, ochraňovali sme prírodu, pomáhali jej. Realizovali sme aktivity na podporu zdravia, zapájali sme deti do pohybových aktivít, rozvíjali osvetovú činnosť pre deti i rodičov. Zamerali sme sa na zdravé potraviny, predchádzali sme znečisťovaniu a poškodzovaniu životného prostredia. Týmto smerom boli zamerané aj tématicke týždne (konzumácia ovocia, zeleniny, denná starostlivosť o chrup). K plneniu úloh boli využívané digitálne technológie. Komunikačné schopnosti deti boli rozvíjané aj v anglickom jazyku.

Percepčno – motorická oblasť.

Pohyb je obľúbeným prostriedkom upevňovania zdravia. Väčšina detí zvládla lokomočné pohyby, manipuláciu s náčiním aj pohyb na náradí. Neobratnosť sa prejavila len u jednotlivcov. Počiatočné problémy so sebaobslužnými činnosťami v priebehu roka pominuli. Učili sme deti starať sa o svoje osobné veci (košík s pomôckami, vrecko s úborom). Na veľmi dobrej úrovni bola aj jemná motorika. Problémom bolo zaväzovanie mašličiek, šnúrok. V oblasti grafomotoriky bolo badať zlepšenie, rozpačité sú výsledky činnosti detí, ktoré túto činnosť neobľubujú. Obľúbenou súčasťou bola hudobno – pohybová činnosť a pohyb podľa hudby, tanec. Väčšina detí nemá problém prekonať aj dlhšiu vzdialenosť. Obľúbenou činnosťou ostáva kreslenie a zostrojovanie z papiera a odpadového materiálu, prírodnín. Deti rady modelovali, strihali, u niektorých detí treba **zdokonaľiť techniku**.

Uskutočnili sme niekoľko aktivít: turistickú vychádzku do lesa, malú olympiádu, športové súťaže na MDD, vychádzku ku SKI AREÁLU Serafínov, 2x do týždňa sme využívali telocvičňu ZŠ. Všetky pohybové aktivity podporili prevenciu proti obezite a podporili zdravý životný štýl.

Kognitívna oblasť:

Deti si dobre zorientovali sa v najbližšom okolí. Priamym pozorovaním sa zoznamovali s lesom, rastlinami, stromami, zvieratami, počasím. Naučili starať sa o prírodu, pomáhať jej, chrániť. So Separajkovcami triedili odpad. Vytváraním projektov o doprave sa zoznámili s pravidlami bezpečnosti, značkami, dopravnými prostriedkami. Hľadáme cesty skvalitnenia činnosti aj v tejto oblasti vypracovaním projektu a jeho realizáciou.

Deti mali možnosť zoznámiť sa s číselným radom, zoznámili sa s priestorovými i rovinnými tvarmi. Niektoré deti dosiahli pokrok v AJ.

.Zaujímavé bolo poznávanie vesmíru, prežívali spolu sviatky a s nimi spojené tradície, udržiavali sme zvyky. Hoci sme venovali pozornosť všetkým oblastiam, zaznamenávame rozdielnu úroveň vo vedomostiach detí, čo je dané individuálnymi danosťami detí, tiež nepozornosťou.

Túto oblasť sme podporili tými aktivitami: kvalifikovaná diagnostika rečových a jazykových schopností, preverenie vedomostí formou kvíz "maturita predškolača". Vyrábali sme projekty o planéte Zem, Mesiaci, Slnku, pri rybníku, na gazdovskom dvore, v noci, na pláži, na križovatke, pri rieke. Vytvárali sme si maľované čítania, robili sme si hostinky pre zdravie, vyrábali sme výrobky z plodov, darčeky na Vianoce.

Využívali sme výučbové CD, fotoaparát, prezentácie, Bee Bot, interaktívnu tabuľu.

Sociálne – emocionálna oblasť:

Aj napriek tomu, že prosociálnym aktivitám venujeme pozornosť, ponúkame hry a činnosti, ktoré pomohli zorientovať sa deťom v kladných i záporných vlastnostiach, učili sa obhájiť svoje stanovisko v prípade konfliktu, hodnotili svoje schopnosti, vytvárali pravidla, zaznamenali sme agresivitu u detí, žalovanie. Nápomocní boli maskoti tried.

Slovná zásoba je bohatá a aktívna. Deti s dysláliami navštevujú logopedickú poradňu. V spontánnom rečovom prejave sú veľmi aktívne, len ťažko sa darilo usmerniť deti, aby rešpektovali hovoriaceho, deti si skáču do reči, nevedia vypočúť druhého. Malé priestory plné detí spôsobujú hlučnosť v triedach aj v jedálni. Budeme sledovať účinnosť prijatých opatrení.

Deti postupne vytvárali kolektív, tolerujú sa, vedia sa podržať, rozdeliť, obdarovať, dohodnúť.

Majú kladný vzťah k prírode, vedia ju aj chrániť. Radi sa starajú o zvieratka, vtáčiky, čistia studničky, starajú sa kvety, skalku, záhradku. Majú vytvorený repertoár hier, piesni, básni, radi spievajú, počúvajú modernú hudbu,, sú tvorivé, väčšina rada kreslí, maľuje, majú radi knihy, rozprávky. Rozprávkam rozumejú.

Pre rozvoj v tejto oblasti : vyzdobovali sme interiér, kultúrne sme sa vyžívali na divadelných predstaveniach hratých profesionálmi

(Ťahal dedko repku, Lomidrevo, Vlk a kozliatka, hudobný program Hana Motána) mali sme besiedku s Mikulášom, s mamami, oslavovali MDD, mali karneval, posielali výkresy do súťaží, a získali uznanie, lúčili sme sa s predškolačkami, pestovali tradície, páčilo sa nám v školskej knižnici, s kamarátmi sme oslavovali ich sviatky

Zhodnotenie pedagogickej práce učiteliek

Výchovno – vzdelávacia práca učiteliek v našej MŠ je na veľmi dobrej úrovni. Modernizujeme proces výchovy a vzdelávania. V pedagogickom procese sme posilnili prosociálnu komunikáciu s uplatňovaním humánneho prístupu učiteliek k deťom. Zamerali sme pozornosť na využitie prvkov prosociálnej výchovy a výchovy k zdravému životnému štýlu, environmentálnemu cíteniu vo všetkých výchovných oblastiach. V spolupráci s poradenskými zariadeniami sme vytvorili podmienky pre posúdenie školskej zrelosti detí.

V pedagogickom pôsobení na dieťa sme napomáhali vyváženému rozvíjaniu všetkých stránok školskej pripravenosti. Realizovali publikovanie do časopisu Spravodaj , o aktivitách poriadanych v našej MŠ sme informovali na našej webovej stránke. Pedagogickí pracovníci majú záujem o zvyšovanie svojej odbornosti. Všetci sa zúčastnili workshopu k interaktívnej tabuli, následne vzdelávania Interaktívne vyučovanie vo vvp, ktoré ukončili v októbri 2013. Svoje pedagogické majstrovstvo chcú obhájiť vykonaním 1. Atestačnej skúšky.

Kladne hodnotím citlivý prístup učiteliek a zamestnancov k deťom, odborný a taktný prístup k rodičom.

Vypracovala: Mgr. Magda Jašurková

V Skalitom, dňa 25.8.2014

Zástupkyňa pre MŠ.
Mgr. Magda Jašurková

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014
Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

základná škola

§ 2. Ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Kudlov 781, Skalité
Adresa školy	Skalité- Kudlov 781, 023 14 Skalité
Telefón	0414376159
E-mail	skola@zskskalite.edu.sk
WWW stránka	zskskalite.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Skalité

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Ľubica Serafinová	0414376159	lserafinova@gmail.com
ZRŠ pre ZŠ	Mgr. Marta Vojčiňáková	0414376159	skola@zskskalite.edu.sk
ZRŠ pre MŠ	Mgr. Magda Jašurková	0414376143	msskalitekudlov@gmail.com
vedúca ŠJ	Alojzia Krčmáriková	0414376146	krcmarikova@post.sk

Rada školy od 14.3.2013

zástupca rodičov ZŠ	Adriána Potočárová	predseda
zástupca rodičov ZŠ	Iveta Bazgerová	podpredseda
zástupca rodičov ZŠ	Peter Pollák	člen
pedagogický zamestnanec MŠ	Anna Delinčáková	člen
zástupca rodičov MŠ	Andrea Capeková	člen
pedagogický zamestnanec ZŠ	Mgr. Alojzia Čarnecká	člen
ostatní zamestnanci	Júlia Baroniaková	člen
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Milan Kubalík	člen
zástupca zriaďovateľa	Vladislav Ondrašina	člen
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Zdenka Révayová	člen
zástupca zriaďovateľa	Ján Bury	člen

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. – 4. Roč.	Lajčáková	predmety 1. – 4. Ročníka
PK Jazyk a komunikácia	Revayová	slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk
PK prírodovedných predmetov	Prašilová	matematika, fyzika, chémia, biológia, geológia, informatika,
PK pre spol.-vedné predmety	Martausová	dejepis, občianska náuka, geografia
PK pre výchovy	Koperová	technická výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova, svet práce/technika, náboženská/ etická výchova

§ 2. Ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **247**

Počet tried: **13**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	1	1	1	1	1	2	2	13
počet žiakov	29	30	21	21	22	24	26	38	36	247
z toho ŠVVP	0	3	1	1	2	3	1	3	5	19
z toho v ŠKD	12	11	3	0	0	0	0	0	0	26

§ 2. Ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 27.6.2014:

29 detí / z toho 13 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:

3 deti / z toho 1 dievča

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 25.8.2014

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	1	36	37

§ 2. Ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Štatistika o prijatí žiakov na strednú školu:

maturitné odbory

78,37 %

(29 žiakov)

3 – ročné odbory

21,62 %

(8 žiakov)

	Gym. 4.r	OA	SPŠ	SZŠ	PaSA	SOŠ 4. Roč.	SOŠ 3. Roč.	SUŠ4. Roč.
prijatí	3	0	3	2	4	17	8	0
%	8	0	8	5	12	46	22	0

§ 2. Ods. 1 e

Klasifikácia tried

	SJL	ANJ	MAT	NBV	ETV	HUV	VYV	TSV	IFV	PRI	VLA	SRL	PRC	INF
1.A	1,27	1,07	1,20											
1.B	1,07	1,00	1,14											
2.A	1,27	1,13	1,20							1,00	1,00			
2.B	1,40	1,00	1,07							1,00	1,00			
3.A	1,29	1,19	1,24							1,29	1,19			
4.A	1,67	1,29	1,76							1,43	1,05			
5.A	2,00	1,67	2,05	1		1	1	1						1,10
6.A	2,08	1,79	2,04	1		1	1	1						
7.A	2,27	1,85	2,15	1		1	1	1						1,00
8.A	2,50	1,90	2,35	1				1						
8.B	2,65	2,29	2,53	1				1						
9.A	2,65	2,40	3,15	1				1						1,05
9.B	3,56	3,13	3,13	1				1						1,13
Spolu	1,97	1,67	1,92	1	1	1	1	1		1,18	1,06			1,07

	GEG	BIO	OBN	TSV	RUJ	NEJ	FYZ	CHE	SEE	VUM	THD	DEJ	Priemer
1.A													1,18
1.B													1,07
2.A													1,12

2. B														1,09
3.A														1,24
4.A														1,44
5.A	1,71	1,95	1,19	1								1,43		1,42
6.A	1,54	2,21	1,17	1	1,00	1,00	2,38	2,29				1,71		1,59
7.A	1,77	2,12	1,19	1	1,31		2,19	1,96	1			2,04		1,55
8.A	1,90	2,30		1	1,55		2,50	2,35		1	1	1,45		1,76
8.B	2,35	2,76		1	1,88		2,82	2,94		1	1	2,12		2,03
9.A	2,75	2,55	1,15	1	2,10		3,10	3,05				2,20		2,17
9.B	2,50	2,69	1,56	1	2,81		3,63	3,06				2,88		2,47
Spolu	2,08	2,37	1,25	1	1,78	1,00	2,77	2,61	1	1	1	1,97		1,49

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli			Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech
		s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli			
1.A	15			15			1,18
1.B	14			14			1,07
2.A	15	13	2	0			1,12
2. B	15	15	0	0			1,09
3.A	21	16	4	1			1,24
4.A	21	12	8	1			1,44
5.A	22	13	5	3		1	1,42
6.A	24	10	10	4			1,59
7.A	26	14	8	4			1,55
8.A	20	7	8	5			1,76
8.B	18	2	7	8		1	2,03
9.A	20	3	6	11			2,17
9.B	16	2	0	14			2,47
13	247	107	58	80		2	1,49

Správanie

Trieda	Počet žiakov	Správanie		
		výborné	Stupeň 2	Stupeň 3
1.A	15	15		
1.B	14	14		
2.A	15	15		
2. B	15	15		
3.A	21	21		
4.A	21	21		
5.A	22	21		
6.A	24	24		
7.A	26	26		

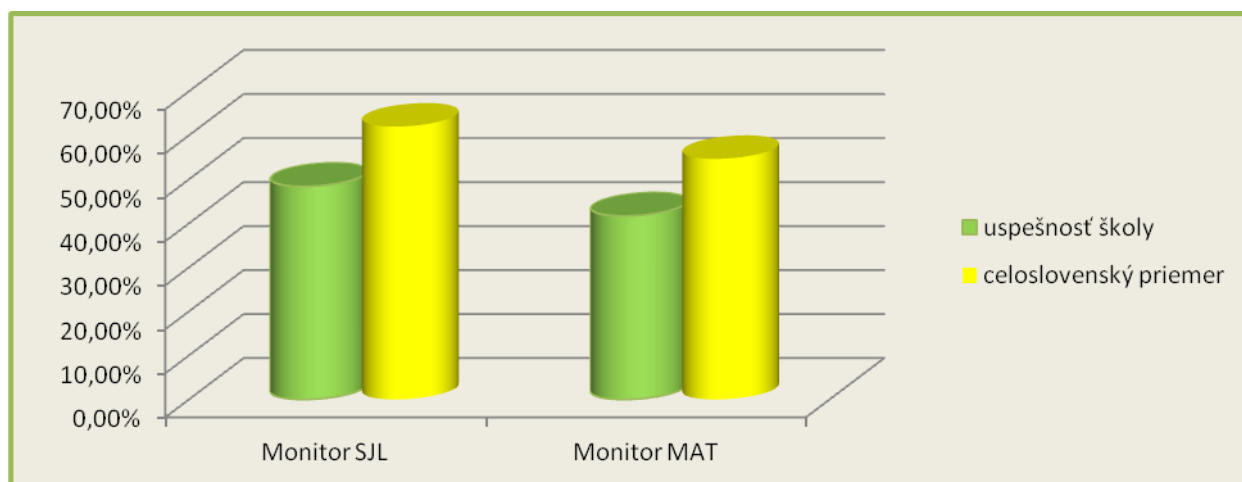
8.A	20	19	1	
8.B	18	17		
9.A	20	19		1
9.B	16	13	2	1
13	247	242	3	2

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Osprav.	Ospr. na žiaka	Neosprav.	Neosp. na žiaka
1.A	15	565	37,7	565	37,7		
1.B	14	552	39,4	552	39,4		
2.A	15	578	38,5	578	38,5		
2. B	15	638	42,5	638	42,5		
3.A	21	1128	53,7	1128	53,7		
4.A	21	813	38,7	813	38,7		
5.A	22	1315	59,8	1315	59,8		
6.A	24	1261	52,5	1260	52,5	1	0,04
7.A	26	2386	91,7	2383	91,6	3	0,16
8.A	20	1914	95,7	1896	94,8	18	0,90
8.B	18	1538	85,4	1528	84,9	10	0,56
9.A	20	2566	128,3	2520	126,0	46	2,30
9.B	16	2468	154,3	2460	153,7	8	0,50
Spolu	247	17722	71,75	17636	71,40	86	0,35
Predchádzajúci rok							
Spolu	255	19225	75,39	19162	75,15	63	0,25

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Celoslov. priemer v %	Úspešnosť v bodoch	Celosl. priemer v bodoch
Monitor SJL	36	48,40 %	62,00 %	12,03 -14,00	15,49
Monitor MAT	36	41,67 %	54,67 %	8,33	10,93



§ 2. ods. 1 f**Odbory a učebné plány**

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	1	1	1	1	1	2	2	13
ŠkVP Kľúč k vzdelaniu	2	2	1	1	1	1	1	2	2	13

Škola poskytuje pre žiakov základné vzdelanie podľa učebných plánov pre 1. až 9. ročník ZŠ Školského vzdelávacieho programu **Kľúč k vzdelaniu** v školskom roku 2012/13 vo všetkých ročníkoch.

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet začlenených žiakov
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	29	0
Bežných tried	11	218	19
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	13	247	19

§ 2. ods. 1 g**Zamestnanci – stav k 15.6.2014**

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	20	6	19,34	5,5
DPP	1	0	0,13	0
z toho znížený úväzok	2	2	1,01	1,5
z toho ZPS	0	1	0	1
Na dohodu	0	1	0	0,1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	19	19
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	20	20

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2013/2014

1. stupeň Predmet	Počet hodín	Z toho		% odučené odborne
		odborne	neodborne	
Slovenský jazyk a literatúra	52	52	0	100
Vlastiveda	5	5	0	100
Matematika	26	26	0	100
Informatická výchova	6	0	6	0
Prírodoveda	4	3	1	75
Výtvarná výchova	8	4	4	50

Hudobná výchova	6	5	1	83
Telesná výchova	12	12	0	100
Pracovné vyučovanie	2	0	2	0
Anglický jazyk	18	15	3	83
Náboženská výchova	6	6	0	100
Etická výchova	1	0	1	0
Športová príprava	4	4	0	100
Spolu	150	132	18	88 %

Celkovo 1. stupeň : 88,00 % odbornosť vyučovania

2. stupeň Predmet	Počet hodín	Z toho		% odučené odborne
		odborne	neodborne	
Matematika	35	35	0	100
Slovenský jazyk a literatúra	40	40	0	100
Anglický jazyk	40	24	16	60
Nemecký jazyk	1	0	1	0
Ruský jazyk	17	17	0	100
Fyzika	12	12	0	100
Geografia	11	11	0	100
Dejepis	12	10	2	83
Biológia	12,5	12,5	0	100
Chémia	8,5	8,5	0	100
Telesná a športová výchova	20	8	12	40
Hudobná výchova	3	3	0	100
Výtvarná výchova	3	0	3	0
Informatika	7	0	7	0
Náboženská výchova	7	7	0	100
Etická výchova	1	0	1	0
Občianska výchova	5	0	5	0
Technika/svet práce	5	5	0	100
Výchova umením	2	2	0	100
Spolu	242	195	47	80,59 %

Celkovo 2. stupeň: 80,59 % odbornosť vyučovania

Celková odbornosť vyučovania na základnej škole v školskom roku bola 83,42 %.

§ 2. ods. 1 h**Vzdelávanie zamestnancov**

Druh vzdelávania	Vzdeláv. inštitúcia	Účastníci	Počet kreditov	Začiatok	Koniec	Poznámka
1. Názov vzdelávacieho programu: Interaktívne technológie vo vyučovaní						
Aktualizačné	GAMO	17	15	08/2013	09/2013	ukončené
2. Názov vzdelávacieho programu: Vykonalie II. atestácie pedagogických a odborných zamestnancov						
atestačné	MPC	2			2013/ 2014	ukončené
3. Názov vzdelávacieho programu: Inovácie v riadení školy a školského zariadenia						
Funkčné inovačné	MPC	2		10/2013	10/2014	prebieha
4. Názov vzdelávacieho programu: Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ na úroveň A2 SERR a príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ						
Kvalifikačné	ŠPÚ	6	169	3/2009	2013	ukončené
4. Názov vzdelávacieho programu: Špeciálna pedagogika - poradenstvo						
Kvalifikačné	IPV Žilina	1	0	10/ 2010	3/ 2013	ukončené
4. Názov vzdelávacieho programu: Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa						
Aktualizačné	AV Čadca	4	10	10/ 2013	10/ 2013	ukončené

§ 2. ods. 1 i**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

<i>Biologická olympiáda, kat. E – celoštátne kolo</i>	
Odbor zoológia	
Kristína Truchlíková 8. A	4. miesto
<i>Biologická olympiáda, kat. C – celoštátne kolo</i>	
Projektová časť	
Janka Klingová 9. A	9. miesto a cena dekana PF UK Bratislava
<i>Biologická olympiáda, kat. E – krajské kolo</i>	
Odbor zoológia	
Kristína Truchlíková 9. A	1. miesto - postup do celoštátneho kola
Odbor geológia	
Arianna Anna Potočárová 7. A	2. miesto
Mária Truchlíková 7. A	5. miesto
<i>Biologická olympiáda, kat. C – krajské kolo</i>	
Teoreticko-praktická časť	

Janka Klingová 9. A

2. miesto

Projektová časť

Janka Klingová 9. A

2. miesto – postup do celoštátneho kola

Kristína Truchlíková 9. A

3. miesto

Dejepisná olympiáda – krajské kolo

Kategória E

Arianna Anna Potočárová 7. A

10. miesto

Matematická olympiáda – krajské kolo

MOZ 9

Kristína Truchlíková 9. A

12. miesto

Biologická olympiáda, kat. C – okresné kolo

Teoreticko-praktická časť

Janka Klingová 9. A

1. miesto - postup do krajského kola

Kristína Truchlíková 9. A

2. miesto - postup do krajského kola

Arianna Anna Potočárová 7. A

3. miesto

Projektová časť

Janka Klingová 9. A

1. miesto - postup do krajského kola

Kristína Truchlíková 9. A

2. miesto – postup do krajského kola

Biologická olympiáda, kat. D – okresné kolo

Teoreticko-praktická časť

Arianna Anna Potočárová 7. A

1. miesto

Simona Rucková 7. A

3. miesto

Mária Truchlíková 7. A

8. miesto

Izabela Mária Potočárová 4. A

10. miesto

Laura Tomicová 4. A

13. miesto

Projektová časť

Arianna Anna Potočárová 7. A

1. miesto

Mária Truchlíková 7. A

2. miesto

Laura Tomicová 4. A

4. miesto

Biologická olympiáda, kat. E – okresné kolo

Odbor zoológia

Kristína Truchlíková 9. A

1. miesto – postup do krajského kola

Janka Klingová 9. A

2. miesto – postup do krajského kola

Laura Tomicová 4. A

4. miesto

Izabela Mária Potočárová 4. A

5. miesto

Tatiana Kubašová

6. miesto

Odbor geológia

Arianna Anna Potočárová 7. A

1. miesto – postup do krajského kola

Mária Truchlíková 7. A

2. miesto

Simona Rucková 7. A

3. miesto

Biologická olympiáda, kat. F – rastliny a zvieratá našich lesov
okresné kolo

Družstvo Lienky - mladší žiaci 1. miesto

Laura Tomicová 4. A
Izabela Mária Potočárová 4. A
Anna Krčmáriková 3. A
Anton Pražil 4. A
Vanessa Tomicová 1. B

Jednotlivci

Izabela Mária Potočárová 4. A	1. miesto
Anna Krčmáriková 3. A	3. miesto

Družstvo Žubrienky - starší žiaci 1. miesto

Laura Tomicová 4. A
Izabela Mária Potočárová 4. A
Anna Krčmáriková 3. A
Anton Pražil 4. A
Vanessa Tomicová 1. B

Družstvo Dubienky - starší žiaci 3. miesto

Katarína Čanecká 5. A
Samuel Beleš 5. A
Tatiana Kubušová 5. A
Samuel Capek 5. A

Jednotlivci

Izabela Mária Potočárová 4. A	2. miesto
Katarína Čanecká 5. A	3. miesto
Samuel Beleš 5. A	3. miesto

Dejepisná olympiáda – obvodové kolo

Katégória C

Kristína Truchlíková 9. A	3. miesto
---------------------------	-----------

Katégória D

Michaela Šimurdová 8. A	3. miesto
-------------------------	-----------

Katégória E

Arianna Anna Potočárová 7. A	2. miesto - postup do krajského kola
------------------------------	--------------------------------------

Katégória F

Lucia Sobčáková 6. A	4. miesto
Juliána Čanecká 6. A	6. miesto

Matematická olympiáda – obvodové kolo

MOZ 9

Kristína Truchlíková 9. A	1. miesto
---------------------------	-----------

MOZ 7

Arianna Anna Potočárová 7. A	1. miesto
------------------------------	-----------

Pytagoriáda

3. ročník

Zuzana Rudinská 3. A	8. miesto
----------------------	-----------

7. ročník

Arianna Anna Potočárová 7. A	1. miesto
------------------------------	-----------

Recitačná súťaž Krása slova – obvodové kolo

Anna Majchráková 6. A	2. miesto
Simona Rucková 7. A	3. miesto

Regionálna súťaž – Lesy deťom – mladší žiaci

Družstvo I 1. miesto

Laura Tomicová 4. A
Izabela Mária Potočárová 4. A
Katarína Čanecká 5. A

Jednotlivci

Izabela Mária Potočárová 4. A	1. miesto
Katarína Čanecká 5. A	1. miesto

Regionálna súťaž – Lesy deťom – starší žiaci

Družstvo I.
1. miesto

Družstvo II.
3. miesto

Arianna Anna Potočárová 7. A Simona Rucková 7. A Katarína Rudinská 7. A	Janka Klingová 9. A Kristína Truchlíková 9. A Mária Truchlíková 7. A
--	---

Jednotlivci

Arianna Anna Potočárová 7. A	1. miesto
-------------------------------------	-----------

i-Bobor - online počítačová súťaž

Kategória BENJAMIN

Arianna Anna Potočárová 7. A

Kategória KADET

Janka Klingová 9. A

ŠPORT

Majstrovstvá SR v letnom biatlone

Žiačky A - vytrvalostné preteky

Miroslava Mikulová 5. A	8. miesto
Katarína Čanecká 5. A	9. miesto

Žiaci A – vytrvalostné preteky

Filip Bury 5. A	8. miesto
Denis Šurík 4. A	9. miesto

Žiačky B – vytrvalostné preteky

Alexandra Varmusová 7. A	8. miesto
---------------------------------	-----------

Majstrovstvá SR v letnom biatlone

Žiačky A – pretek s hromadným štartom

Katarína Čanecká 5. A	9. miesto
Miroslava Mikulová 5. A	15. miesto

Žiaci A – pretek s hromadným štartom

Filip Bury 5. A	4. miesto
Denis Šurík 4. A	15. miesto

Žiačky B – vytrvalostné preteky

Alexandra Varmusová 7. A	4. miesto
Simona Kaňová 7. A	19. miesto

Majstrovstvá SR v letnom biatlone

Žiačky A – rýchlostný pretek

Miroslava Mikulová 5. A	3. miesto
Katarína Čanecká 5. A	8. miesto

Žiaci A – rýchlostný pretek

Filip Bury 5. A	1. miesto
Denis Šurík 4. A	12. miesto

Žiačky B – rýchlostný pretek

Alexandra Varmusová 7. A	6. miesto
Simona Kaňová 7. A	7. miesto

3. kolo Slovenského pohára v letnom biatlone - Predajná

Žiačky A

Miroslava Mikulová 5. A	1. miesto
Katarína Čanecká 5. A	11. miesto

Žiaci A

Filip Bury 5. A	3. miesto
Denis Šurík 4. A	12. miesto

Žiačky B

Simona Kaňová 7. A	13. miesto
---------------------------	------------

Wengierska Gorka – cezpoľný beh

mladší žiaci/žiačky

Anna Mikulová 1. B	2. miesto
Dávid Varmus 1. B	4. miesto

stred. žiačky

Katarína Čanecká 5. A	1. miesto
------------------------------	-----------

stred. žiaci

Denis Šurík 4. A	2. miesto
Patrik Kaňa 3. A	7. miesto

st. žiaci/žiačky

Alexandra Varmusová 7. A	1. miesto
Simona Kaňová 7. A	2. miesto
Miroslava Mikulová 5. A	8. miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Vianočný futbalový turnaj	Deň Zeme
Aktivity súvisiace s plnením prierezových tém	Deň narcisov
	Matematická olympiáda
Memoriál des. Rudolfa Šmatlavu	Biologická olympiáda
Mikuláš v škole	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry
Futbalový turnaj	Pytagoriáda
Vychádzky do okolia	Dejepisná olympiáda

VIII. ročník Stolnotenisového turnaja	Geografická olympiáda
Účast učiteliek MŠ na vyučovaní v 1. ročníku	Technická olympiáda
Výlety <ul style="list-style-type: none"> Trenčín 	Recitačné súťaže <ul style="list-style-type: none"> Krása slova
Plavecký výcvik	i-Bobor – on-line počítačová súťaž
Náučné chodníky	Biatlonové súťaže a preteky
Výchovné koncerty <ul style="list-style-type: none"> Lybyrint Hudba spája 	Lesy deťom
	Olympiáda cudzích jazykov
	Deň detí pre žiakov – ZŠ Čierne <ul style="list-style-type: none"> - ZŠ Skalité - ZŠ Svrčinovec
Exkurzie <ul style="list-style-type: none"> Kysucké múzeum v Čadci Kysucká knižnica v Čadci Obecná knižnica v Skalitom Múzeum kysuckej dediny a historickej železničky vo Vychylovke Česko-Slovenská setkání žáků škol – učíme se poznávať sa - program cezhraničnej spolupráce Vianoce v Kericu Česko Slovensko má talent – exkurzia do Dolnej oblasti Vítkovic a technického múzea v Ostrave Okrasa čadca Živčáková 	Súťaž vo vybíjanej
	Výtvarné súťaže <ul style="list-style-type: none"> Ilustrujem svoju obľúbenú knižku Vesmír očami detí Maľujte s Primalexom
	Triangel – volejbalový turnaj pracovníkov škôl a obecných úradov
	Dni voľby povolania
	Prednášky polície a iných inštitúcií <ul style="list-style-type: none"> Šikanovanie – prevencia Čas premien Tresno-právna zodpovednosť Protidrogová prevencia Na skládki nie sme krátky – environmentálna tematika Bezpečnosť na cestách – beseda s príslušníkom dopravnej polície
	Divadelné predstavenia <ul style="list-style-type: none"> Ako išlo vajce na vandrovku
<ul style="list-style-type: none"> Cesta nie je ihrisko – dopravná súťaž Nie je značka ako značka – dopravná hra s interaktívnymi prvkami 	Turnaj vo futbale - CVČ Skalité

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé	
Premena tradičnej školy na modernú SORO 1.1/6.1 realizácia máj 2012 – apríl 2014	„Kľúč k úspešnému životu“ zameraný na rozvoj čitateľskej a jazykovej gramotnosti žiakov a inováciu vyučovacieho procesu.
Modernizácia vzdelávacieho procesu v základných školách realizácia september 2009 - september 2013	zameraný na prípravu učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy - prispôbenie vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti.
Recyklohry realizácia – december 2010 – jún 2014	školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov
Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ na úroveň A2 SERR a príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ s dosiahnutím úrovne B2 SERR a C2 SERR

realizácia – marec 2009 –2013	
Kľúč k bezpečnosti na cestách máj 2014 – október 2014	vybudovanie nového prenosného dopravného ihriska umožní precvičovať dopravné situácie častejšie priamo pod oknami školy
Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva realizácia od apríla 2014 – november 2015	zameraný na využívanie digitálneho vzdelávacieho obsahu poskytovaného prostredníctvom moderných zariadení a periférií ako sú dotykové tablety a interaktívne tabule, ktoré zapájajú širšie spektrum senzorických funkcií jednotlivca.
Národný projekt Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety realizácia od apríla 2014– november 2015	Zameraný na inováciu obsahu a metódy výučby s dôrazom na využívanie digitalizovaného obsahu; zvýšenie popularizácie a motivácie žiakov a študentov vzdelávať sa v prírodovedných a technických predmetoch a smeroch;
Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania realizácia od jún 2013 – november 2015	Vytvorenie podmienok na postupné zapojenie všetkých základných a stredných škôl do elektronického testovania

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2013/2014 nebola realizovaná inšpekčná činnosť zo strany ŠŠI

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

K základnému vybaveniu našej školy patrí:

- 13 kmeňových tried z toho na 1. stupni: 3 učebne s interaktívnou tabuľou a 8 notebookov na 2. stupni: 2 učebne s interaktívnou tabuľou a 8 notebookov
- 1 počítačová učebňa so 16 notebookmi, vizualizérom a dataprojektorom
- 1 počítačová učebňa vybavená 23 počítačmi s príslušenstvom, tlačiareň, dataprojektor, scanner, vizualizér
- 1 odborná učebňa prírodovedných predmetov s interaktívnou tabuľou, vizualizérom, flipchartom a 8 notebookami
- 1 odborná učebňa fyziky a chémie s interaktívnou tabuľou, vizualizérom a 8 notebookami
- Školské dielne na drevo i na kov
- 1 jazyková učebňa s jazykovým laboratóriom a interaktívnou tabuľou
- školská knižnica s pripojením na internet, tlačiarňou, reproduktormi, 2 počítačmi
- cvičná školská kuchynka
- školský klub detí s 2 počítačmi
- kabinet výchovného poradcu
- kabinet školského špeciálneho pedagóga s tlačiarňou
- telocvičňa s parketovým povrchom a ozvučením
- dve vonkajšie ihriská s asfaltovým povrchom (DDI) a umelou trávou

Stručná analýza súčasného stavu:

V rozpočtovom roku 2013 - 2014 bolo prioritou dokončenie opravy sociálnych zariadení, čo sa uskutočnilo na prízemí v počte 1 oddelenie dievčenských, 1 oddelenie chlapčenských WC, 1 WC pre zamestnancov a 1 chlapčenské oddelenie WC a sprchy v šatni TV. Opravilo sa v celom rozsahu aj osvetlenie telocvične, tak aby bolo úspornejšie a výkonnejšie ako doteraz. Prioritou v ďalších rokoch naďalej zostáva postupné zriaďovanie špeciálnych učební a vypracovanie IKT plánu školy, výmena elektrických rozvodov a svietidiel v triedach. Uskutočnil sa tiež monitoring a čistenie kanalizačných potrubí v priestoroch školy a opravili poškodené žalúzie v 9. ročníkoch.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

- Rozpočet na prenesené kompetencie- normatívne finančné prostriedky v roku 2013 bol schválený vo výške 358.000 EUR. Tento rozpočet bol upravený z dôvodu dofinancovania na základe dohodovacieho konania na kreditné

príplatky pedagogickým zamestnancom a na základe zmeny v normatívnom nápočte po aktualizácii počtu žiakov na 373.967 EUR.

- Rozpočet na prenesené kompetencie – nenormatívne finančné prostriedky v roku 2013 bol schválený spolu vo výške 2 519 EUR na deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a vzdelávacie poukazy.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

V rámci originálnych kompetencií na školskú jedáleň, školský klub detí a materskú školu nasledovne:

- stravné v školskej jedálni 14 850,44 €

- poplatky za materskú školu a školský klub detí: 4 140 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Na vzdelávacie poukazy nám bola poukázaná dotácia v celkovej výške 452,40 € na základe počtu prijatých VP od žiakov. Tieto finančné prostriedky sme použili na nákup učebných pomôcok

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Vlastné príjmy ZŠ v celkovej výške 2542,78 € z prenájmu bytu, výpožičky telocvične a ŠJ.

Obec Skalité nám poskytla 7 767,13 € ako 5 % spolufinancovania na projekt „KLÚČ K ÚSPEŠNÉMU ŽIVOTU“

Dotácia z Ministerstva školstva SR na projekt Premena tradičnej školy na modernú - dotácia z prostriedkov ŠR 15 107,03 € (10 %) a z prostriedkov EU 128 409,30 € (85 %).

Podrobný rozpis čerpania v Správe o hospodárení za rok 2013 (príloha č. 1)

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Základným cieľom rozvoja ZŠ s MŠ je rozvoj školy globálne so zameraním sa na spoločenský imidž školy a rozvoj žiaka vo všetkých oblastiach. Premeniť tradičné postupy vo výchovno-vzdelávacom procese a vytvárať podmienky na humanizáciu a demokratizáciu výchovy a vzdelávania. Vytvoríť v škole centrum vzdelávania, športu a kultúry, vytvoríť podmienky pre pracovitý kolektív i napriek súčasným finančným možnostiam.

1. Venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením. Eliminovať memorovanie pri vyučovaní cudzieho jazyka, zavádzať moderné vyučovacie metódy.

Plnenie:

Tento cieľ sa zrealizoval v rámci projektu . Boli vytvorené nové učebné materiály ako sú prezentácie k učivu, prezentácie z exkurzií a vzdelávaní, pracovné listy, súbory výstupov prác žiakov, výstavy.

2. Pripraviť žiakov na prijímacie pohovory a následné úspešné štúdium na strednej škole. Zapojiť sa do predmetových olympiád súťaží, zvládnuť testovanie žiakov deviateho ročníka.

Plnenie:

Tento rok žiaci dosiahli výsledky v testovaní pod celoslovenským priemerom. Vyučujúci analyzovali problémové úlohy. Naďalej budeme pokračovať v zacvičovaní žiakov v práci s testami, zavádzaním praktických úloh a úloh na porozumenie v rámci čitateľskej a finančnej gramotnosti. V Testovaní 9 z obidvoch testovaných predmetov boli naši žiaci pod celoslovenským priemerom. Celoslovenský priemer v MAT bol 54,67%, naši žiaci dosiahli 41,67 %. Celoslovenský priemer zo SJL 62%, naši žiaci dosiahli 48,4%. Aj z týchto slabých celoslovenských i školských výsledkov je vidieť, že žiaci nemajú záujem o získavanie vedomostí a hlavne, nemajú motiváciu prečo sa dobre učiť. Sú si vedomí toho, že na stredné školy budú prijatí aj so slabšími výsledkami. Počty žiakov, ktorí končia základné školy, nie sú dostačujúce na počty stredných škôl. Tieto potom znižujú svoje nároky na prijatie na štúdium v snahe zapísať čo najviac žiakov do prvého ročníka. Bohužiaľ takýto je trend už niekoľko rokov.

3. Dôsledne realizovať projekt Klúč k úspešnému životu v rámci OP Vzdelávanie „Premena tradičnej školy na modernú“

Plnenie:

Projekt Klúč k úspešnému životu sme začali realizovať od mája 2013. Je zameraný na rozvíjanie jazykových kompetencií, čitateľskú gramotnosť a inováciu výchovno – vzdelávacieho procesu. V rámci neho učitelia pripravujú interaktívne a inovatívne učebné materiály podľa zvolených predmetov, zúčastnili sa vzdelávacích aktivít a to: Vzdelávania na rozvoj čitateľskej gramotnosti a vzdelávania Interaktívne technológie vo vyučovacom procese. Zúčastnili sa študijnej pracovnej cesty do Sheffieldu (Anglicko) so zámerom zúčastniť sa vyučovania v anglickej škole a zaviesť poznatky a skúsenosti zo školy do vlastnej praxe. Žiaci sa prostredníctvom projektu zúčastnili exkurzií

v Krakove, Londýne, Čadci, Bešeňovej, Kremnici, Žiline. Navštívili rôzne inštitúcie, napr. banku, športovú školu, bábkové divadlo, pamiatky, múzea. Zúčastnili sa divadelných súťaží a reprezentovali školu s divadelným predstavením aj v zahraničí – Čechách. V rámci projektu sme vybavili školu ďalšou didaktickou technikou, učebnými pomôckami, analyzovali sme súčasný stav na našej školetýkajúcisa metód a foriem práce. Projekt bol ukončený v apríli 2014.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

SILNÉ STRÁNKY

- ☛ starostlivosť o talentovaných žiakov (účasť na olympiádach, súťažiach, pretekoch)
- ☛ kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov,
- ☛ počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov
- ☛ záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie - projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov,
- ☛ prezentácia školy na verejnosti (www stránka, Obecný spravodaj obce Skalité, školský časopis Blesk, spolupráca s rôznymi inštitúciami),
- ☛ aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov(2 % dane z príjmov, projekty...).

SLABÉ STRÁNKY

- ☛ nevyhovujúce elektrické rozvody v škole
- ☛ malý priestor pre prijatie väčšieho množstva detí z MŠ
- ☛ potreba riešenia kvalitnejšieho fungovania školskej a internetovej siete, pripojenia wifi a riešenia spoločného školského softvéru
- ☛ málo financií vzhľadom na veľkosť školy

PRÍLEŽITOSTI

- ☛ získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- ☛ umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov, možnosť a priestor pre vlastný odborný a metodický rast (otázka celoživotného vzdelávania)
- ☛ využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov,
- ☛ rozvíjať informačný systém slúžiaci absolventom ZŠ na výber stredných škôl,

RIZIKÁ

- ☛ demografický pokles populácie,
- ☛ zvyšovanie výdavkov na prevádzku,
- ☛ nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- ☛ nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte,
- ☛ nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Prevádzka základnej školy a materskej školy je čiastočne sťažená nadväznosťou príchodu a odchodu detí podľa spojov SAD.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Poradové číslo	Záujmový útvar	Vedúci	Organizátor
1.	Biatlon – prípravka	Ivan Čanecký	CVČ Skalité
2.	Biatlon	Vladislav Vrana	CVČ Skalité
3.	Počítačový	Mgr. Dušan Kotyra	CVČ Skalité
4.	Slniečko – dve oddelenia	Darina Hrabošová	CVČ Skalité
5.	Hudobno-dramatický	Mgr. Ivana Holáková	CVČ Skalité

6.	Šikovné ruky – dve oddelenia	Iveta Časnochová	CVČ Skalité
7.	Logická matematika – dve oddelenia	Mgr. Emília Knapová	CVČ Skalité
8.	Nebojte sa varešky	Iveta Šimaliaková/ Margita Šimaliaková	CVČ Skalité
9.	Biologický	Mgr. Emília Bergerová	CVČ Skalité
10.	Matematika hrou	Mgr. Jana Prašilová	CVČ Skalité
11.	Hudobný - klavír, spev	Tatiana Vagáňová	ZUŠ MRŠ Čadca

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je realizovaná prostredníctvom celoškolských RZ (1x) a triednych aktívov (4x). Výbor RZ úzko spolupracuje s vedením školy pri zabezpečovaní a organizácii exkurzií, plaveckého a lyžiarskeho kurzu, Dňa detí. V tomto roku sme zorganizovali spolu s rodičmi aj turnaj v bedminton. Rodičia žiakov sa stretávali s vyučujúcimi aj osobne návštevou v škole. Spolupráca s výborom RZ je na veľmi dobrej úrovni. To sa ale nedá povedať o spolupráci so všetkými rodičmi.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Rada školy svoju činnosť vykonáva v rámci svojich kompetencií. Pravidelne sa stretáva a je nápomocná vedeniu školy. Škola spolupracuje pri aktivitách, ktoré sa týkajú hlavne kultúrneho života obce. V tomto školskom roku sme sa spoločne podieľali na programe ku Dňu matiek.

Spolupráca s OcÚ je na vyhovujúcej úrovni. OcÚ ako zriaďovateľ školy si plní všetky povinnosti, ktoré mu z tejto funkcie vyplývajú.

Správa bola prerokovaná a schválená pedagogickou radou v Skalitom dňa 11.09.2014

Záver

Vypracovali: Mgr. Marta Vojčiňáková, Mgr. Ľubica Serafinová

V Skalitom, 11.9.2014